

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П,Ф,КРУПСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

х. Екатериновский

10 марта 2021 года

№ 107

**О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме
Всероссийской проверочной работы по математике в 4-м классе**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 02 октября 2021 года № 853 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы по математике в 4,5 классах муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район в марте 2021 года», в целях повышения эффективности управления качеством образования в общеобразовательной организации в 2020-2021 учебном году **п р и к а з ы в а ю**:

1. Провести 15 марта 2021 года в 4 классе мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) по математике.

2. В соответствии с Порядком проведения, провести ВПР по математике на третьем уроке первой смены. Продолжительность работы составляет 45 минут. Время, выделенное на организационный момент в продолжительность работы не включается и составляет 5 минут.

3. Назначить школьным координатором, ответственным за проведение ВПР заместителя директора по УВР Лысенко Е.Е.

4. Ответственному координатору за проведение ВПР:

4.1 обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения учащихся МБОУ СОШ№20 в списки участников ВПР, в том числе авторизоваться на портале ФИС ОКО сопровождения ВПР, заполнить формы- анкеты для участия в ВПР, получить инструктивные материалы;

4.2 скачать комплекты для проведения ВПР в личном кабинете системы;

4.3 получить пароли для распаковки архива в личном кабинете системы;

4.4 скачать в личном кабинете системы ВПР электронные протоколы, макет бумажного протокола и список кодов участников проведения работы;

4.5 распечатать варианты ВПР на всех участников, бумажный протокол и коды участников. Распечатку материалов производить в приемной директора;

4.6 организовать выполнение работы всеми учащимися. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором зафиксировать

соответствие кода и Ф. И. О. участника. По окончании проведения работы получить критерии оценивания в личном кабинете системы ВПР;

4.7 организовать проверку экспертами ответов участников работ с помощью критериев в течение не более 2 рабочих дней с момента окончания ВПР по соответствующему предмету;

4.8 заполнить в течение не более 2 рабочих дней электронный протокол сбора результатов выполнения ВПР. Для каждого из участников внести в протокол его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передать только коды участников, Ф. И. О. не указывать;

4.9 принять меры по недопущению разглашения информации, содержащейся в материалах ВПР (исключить изъятие, полное или частичное, копирование, воспроизведение информации, содержащейся в материалах), до проведения ВПР.

5. Назначить экспертов для оценивания ВПР:

Председатель комиссии – Летина Э.Е.

Члены экспертной комиссии: Половная Г.В., Мазюта А.Г;

6. Назначить организаторами в аудитории: Кальченко А.Ю. (учителя физической культуры), Фоменко Ю.А. (учителя кубановедения).

7. Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

- проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;
- получить от координатора за проведение ВПР материалы для проведения проверочной работы;
- выдать комплекты проверочных работ участникам;
- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
- заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;
- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их ответственному за проведение ВПР.

8. С целью соблюдения объективности при проведении ВПР привлечь общественных наблюдателей из числа родительской общественности (по согласованию).

9. В месте проведения ВПР общественным наблюдателем при прохождении регистрации предъявляется документ, удостоверяющий личность (паспорт).

10. Общественный наблюдатель вправе:

- получать от школьного координатора и лиц, ответственных за проведение ВПР на местах, уточняющую информацию по порядку проведения ВПР ;
- присутствовать в день ВПР в месте его проведения, в том числе находиться в аудиториях, в которых проводится процедура ВПР ;
- присутствовать при проверке работ, если это определено муниципальным координатором;
- осуществлять наблюдение за порядком проведения процедуры ВПР ; - незамедлительно информировать школьного координатора о случаях

нарушения установленного порядка ВПР;

- получать от школьного координатора информацию о принятых мерах по выявленным фактам нарушения порядка проведения ВПР;

11. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Лысенко Е.Е. внести необходимые изменения в расписание занятий в дни проведения ВПР.

12. Учителю начальных классов, Пискуновой Т.В. внести запись в электронный журнал «АИС. Сетевой город. Образование» в день проведения работы «Всероссийская проверочная работа».

13. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Э.Е.Летина

С приказом ознакомлены

	Лысенко Е.Е.
	Кальченко А.Ю.
	Половная Т.В.
	Пискунова Т.В.
	Мазюта А.Г.
	Фоменко Ю.А.

Справка
«О результатах ВПР в 4 классе по математике
в 2020-2021 учебном году МБОУ СОШ №20 Абинский район
Краснодарский край»

Цель проверки:

- выявить уровень сформированности УУД у обучающихся 4 класса по математике.

В соответствии с приказом директора МБОУ СОШ № 20 от 10 марта 2021 года № 107 «Об участии в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ по математике в 4 классах 15 марта 2021 года» 15 марта проведена Всероссийская проверочная работа по математике для учащихся 4 «А» класса. Цель – мониторинг качества усвоения программного материала. Диагностика достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Содержание проверочной работы соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373). Работа содержала 12 задания. На выполнение работы отведен один урок (45 минут).

Работу выполняло 19 человек (из них 1 ребенок ОВЗ).

Учитель – Пискунова Татьяна Витальевна

В заданиях 1, 2, 7 проверялось умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. В частности, задание 1 нацелено на проверку умения выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).

Задание 2 проверяло умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий.

Заданием 7 контролировалось умение выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000).

Выполнение заданий 3 и 8 предполагало использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений.

Задание 4 выявляло умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.

Умение решать текстовые задачи в три-четыре действия проверялось заданием 8. При этом в задании 8 необходимо выполнить действия, связанные с использованием основных единиц измерения величин (длина, вес).

Умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры проверялось заданием 5. Пункт 1 задания предполагает вычисление периметра прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата. Пункт 2 задания связан с построением геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

В задании 6 проверялось умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Задание предполагает чтение и анализ несложных готовых таблиц.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления контролируется заданиями 9 и 12. Задание 9 связано с интерпретацией информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Задание 12 требует умения решать текстовые задачи в три-четыре действия.

Задание 10 проверяет умение извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде текста, строить связи между объектами.

Овладение основами пространственного воображения выявляется заданием 11. Оно предполагает описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости. Успешное выполнение обучающимися заданий 10–12 в совокупности с высокими результатами по остальным заданиям говорит о целесообразности построения для них индивидуальных образовательных траекторий в целях развития их математических способностей.

Достижение планируемых результатов представлено в таблице 1.

Достижение индивидуальных результатов представлено в таблице 2.

В результате выполнения Всероссийской проверочной работы по математике получены следующие результаты:

На «5» работу выполнило 6 человек: Ежелев Д., Головатенко А., Жукалин А., Удод В., Филимонов А., Черненко Я.

На «4» работу выполнило 8 человек: Абрамов К., Беспалов А., Беляев А., Криволевич С., Кулиш Д., Ротко В., Огризко Т., Чигрин И.

На «3» с работой справились 4 человека: Волоткевич В., Гергидава А., Падубкова В., Якименко Д.

Не справились с работой и получили оценку «2» 1 человек: Лашко А.

Качество знаний по итогам проведения мониторинга составило – 73,6%.

Выводы: обучающиеся успешно справились с заданиями.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивый умений и навыков использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и

соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);

2. Формировать умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия;

3. Организовать систематическую работу по овладению основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

Зам директора по УВР



Лысенко Е.Е.

Таблица 1

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 имени Героя Советского Союза П.Ф.Крупского муниципального образования Абинский район
	19 уч.
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	94,74
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	84,21
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	73,68
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	57,89
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	84,21
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	68,42

Индивидуальные результаты

ИПР 2021. 4 класс

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

Дата: 15.03.2021

Код частника	ФИО учеников	Класс													Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу			
			1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2				10	11	12
0001	Абрамов К.	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	12	4	4
40002	Беляев Н.	4	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	11	4	4	
40003	Ежелев Д.	4	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	19	5	5	
40004	Волоткевич В.	4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	7	3	3	
40005	Гергидава А.	4	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	1	0	2	0	7	3	3	
40006	Головатенко А.	4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	18	5	5	
40007	Жукалин А	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	17	5	5	
40098	Криволевич С.	4	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	0	2	0	14	4	4	
40009	Кулиш Д.	4	1	1	2	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	10	4	4	
40010	Беспалов А.	4	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	0	2	2	0	14	4	4	
40011	Лашко А.	4	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	5	2	3	
40012	Ротко В.	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	11	4	4	
40013	Падубкова В.	4	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	2	1	8	3	3	
40014	Якименко Д.	4	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	2	0	0	9	3	3	
40015	Удод В.	4	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	16	5	5	
40016	Чигрин И	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	12	4	4	
40017	Филимонов А.	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	18	5	5	
40018	Огризько Т.	4	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	2	2	0	14	4	4	
40019	Черненко Я.	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	18	5	4	

Директор

Э.Е.Летина

