

**Система обучения проектной и
учебно- исследовательской
деятельности в школе в условиях
введения ФГОС СОО**

*Н.Н.Тычинская, зам.директора по
УВР МБОУСОШ № 12 МО Абинский
район*

Цель и задачи

Обучение педагогических работников основам проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1) *Повысить эффективность усвоения педагогами и обучающимися знаний и учебных действий, развитие компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности;*

2) *Развить и применить навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, олимпиады, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и т. д.);*

3) *Использовать приёмы учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности.*

Актуальность проекта

ВУЗы и работодатели ожидают активных, конкурентоспособных и готовых к самообучению граждан, умеющих применять на практике свои компетенции, мотивированных на творчество и инновационную деятельность, способных осуществлять исследовательскую работу.

В связи с этим возникает необходимость создания системы обучения проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе в условиях введения ФГОС СОО.



Паспорт проекта

Сроки реализации проекта	март 2018 г. по август 2021 г.
Куратор проекта (должность)	Зам. директора по УВР
Руководитель проекта (должность)	Руководитель ШМО
Участники проекта (должности, кол-во чел.)	Учителя старшей школы с категорией
Ограничения проекта	1. Территориальная расположенность 2. Кадровые 3. Финансовые 4. Технические 5. Временные

ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ

**Управление
образования**

**Специалист
курирующий
введение в ФГОС
СОО**

**Администрация
школы**

**Зам.директора
по УВР**

**Педагогический
коллектив**

**Учитель-
куратор
проекта**

Учащиеся школы

**Ученики 10-11
класса**

**Родительская
общественность**

**Родители
учащихся 10-
11 класса**

УКРУПНЕННЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОЕКТА

Направления:

Организационное

Нормативно- правовое

Кадровое

Маркетинго-информационное

Финансовое и материально-
техническое

МАРКЕТИНГОВЫЙ ПЛАН ПРОЕКТА

№ П. П.	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Средства реализации	Исполнитель (должность)	Сроки	Бюджет мероприятия	Примечание
1.	-Разработка опросного листа -Опрос учителей -Семинары...					



ОПРОСНЫЙ ЛИСТ Вопрос

Ответ

	ОПРОСНЫЙ ЛИСТ Вопрос	Ответ
Личные данные	Возраст	
	Занимаемая должность, преподаваемый предмет	
	Дата прохождения последних курсов и тема	
1	В чем отличие проектной и учебно-исследовательской деятельности?	
2	Удовлетворены ли вы уровнем своей проектной компетенции?	
3	Считаете ли вы необходимым повышение собственной проектной компетентности?	
4	Используете ли вы в своей работе с обучающимися проектную и/или учебно-исследовательскую деятельность? Где (конкурсы, урочная, внеурочная деятельность)?	
5	Приходилось ли вам быть научным руководителем проекта девятиклассника? Сколько раз (примерно)?	
6	Приходилось ли вам быть научным руководителем проекта старшеклассника? Сколько раз (примерно)?	
7	В каких аспектах руководства проектной и учебно-исследовательской деятельностью школьников вы испытываете затруднения?	

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ПРОЕКТА

<i>№ п.п</i>	<i>Какая информация передается</i>	<i>Кто передает информацию</i>	<i>Кому передается информация</i>	<i>Когда передает информацию</i>	<i>Как передается информация</i>
------------------	--	------------------------------------	---	--------------------------------------	--

МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Результат (документ, подтверждающий выполнение контрольного события)	Роль в проекте (должность)				
	Куратор проекта (директор)	Руководитель проекта (зам.директора по УВР)	Рабочая группа	Руководитель ШМО	Учителя

ПЕРЕЧЕНЬ РИСКОВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРОЕКТА

*Обновление
образовательных
программ*

*квалификация
педагога*

*Сопротивление
педагогов*

*Улучшение
МТБ*

*Дефицит
бюджета*

*Имидж
школы*

*Сопротивление
родителей и
учащихся*

*качество
обученности
учащихся*

*Дефицит
материально –
технической
базы*

Результаты реализации проекта, %

