

## Анализ ЕГЭ-2024

В 2023-2024 учебном году в 11-х классе МБОУ СОШ № 20 обучалось 3 человека. 3 учащихся получили аттестаты.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия по подготовке обучающихся к ЕГЭ:

1. Проанализированы результаты ЕГЭ в 2023 году на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, с выявлением причин результатов, отклоняющихся от среднестатистических и определением деятельности по их устранению.

2. Составлен план информационно-разъяснительной работы о порядке проведения ЕГЭ в 2023-2024 учебном году.

3. Организовано изучение нормативных и инструктивных материалов ЕГЭ.

4. Проведены мероприятия учебно-методического характера по качеству образования выпускников:

- изучены структуры контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2022, 2023 гг.;
- проведены пробные ЕГЭ по предметам с целью определения готовности учащихся к государственной итоговой аттестации;
- организованы консультации с учителями-предметниками для учащихся 11-х классов.

5. Проведены классные собрания в 2023-2024 учебном году на тему государственной итоговой аттестации в 11 классе.

- собрание с учащимися 11 класса и их родителями по теме: «Цели и технологии проведения ЕГЭ»;
- собрание с учащимися 11 класса по теме: «Правила проведения ЕГЭ в 2024 году:
- о сроках и месте подачи заявления для участия в ЕГЭ;
- о выборе предметов для сдачи ЕГЭ;
- об этапах проведения ЕГЭ и порядке допуска к сдаче ЕГЭ;
- о правилах заполнения бланков ЕГЭ;
- о правилах поведения во время сдачи ЕГЭ;
- о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций;
- о сроках и порядке ознакомления с результатами ЕГЭ;
- о запрете использования мобильных телефонов, и иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок);
- об основаниях для удаления с единого государственного экзамена в 2024 году
- психологические особенности подготовки к государственной итоговой аттестации.

6. Обновлено содержание информационных сменных стендов по ЕГЭ -2024.

7. Доводилась до сведения родителей информация об уровне подготовки учащихся, о результатах всех видов контроля, о степени освоения учащимися оценочных эталонов ЕГЭ, консультирование по вопросам ЕГЭ, о процедуре ЕГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов, о ресурсах Интернет; о пунктах проведения экзамена, знакомили родителей с результатами.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2024 г.

### 1. Русский язык

*Всего сдавали – 3 учащихся.*

<b>ФИО участника ЕГЭ</b>	<b>Кол-во набранных баллов</b>
Бублик А.С.	73
Глазер Д.А.	52
Головатенко М.С.	58

Средний балл составляет - 61 из 100 возможных.

### 2. Математика (базовый уровень)

*Всего сдавали – 2 учащихся*

<b>ФИО участника ЕГЭ</b>	<b>Кол-во набранных баллов</b>
Бублик А.С.	18 (5)
Головатенко М.С.	17 (5)

Средний балл составляет – 17,5 из 21 возможного.

### 3. Математика (профильный уровень)

*Всего сдавали – 1 учащийся*

<b>ФИО участника ЕГЭ</b>	<b>Кол-во набранных баллов</b>
Глазер Д.А.	40


Средний балл составляет – 40 из 100 возможных.

#### 4. История

*Всего сдавали – 1 учащийся*

<b><i>ФИО участника ЕГЭ</i></b>	<b><i>Кол-во набранных баллов</i></b>
Бублик А.С.	49

Средний балл составляет - 49 из 100 возможных.

#### 5. Обществознание

*Всего сдавали – 1 учащийся*

<b><i>ФИО участника ЕГЭ</i></b>	<b><i>Кол-во набранных баллов</i></b>
Бублик А.С.	67

Средний балл составляет - 67 из 100 возможных.

#### 6. Информатика

*Всего сдавали – 1 учащийся*

<b><i>ФИО участника ЕГЭ</i></b>	<b><i>Кол-во набранных баллов</i></b>
Глазер Д.А.	40

--	--

Средний балл составляет - 40 из 100 возможных.

## 7. Литература

*Всего сдавали – 1 учащийся*

<i>ФИО участника ЕГЭ</i>	<i>Кол-во набранных баллов</i>
Головатенко М.С.	55

Средний балл составляет - 55 из 100 возможных.

### **ВЫВОДЫ:**

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации
2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.
3. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью.
4. Проведен итоговый контроль в 11 классах в виде письменных административных контрольных работ, в форме тестовых заданий.
5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
6. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

### **Предложения на 2024-2025 учебный год**

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году предлагаем:

1. Администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать план подготовки к ГИА-2025 с учетом результата анализа ГИА-2024; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА, рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА; повышать эффективность индивидуального отбора в 10 классы.
2. В ВШК включить классно-обобщающий контроль 9, 10 и 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
3. Учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2024 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся.
4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
  - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
  - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
  - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
  - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
  - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.