План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №20 на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся. **Задачи:**

- 1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- 2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
- 3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
- 4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
- 5. Укрепление материально-технической базы.
- 6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
- 7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

No	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения			
Π/Π			1			
	1. Подготовительный этап					
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Зам директора по УВР Лысенко Е.Е.	Октябрь 2021			
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Директор Летина Э.Е.	Октябрь 2021			
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Зам директора по УВР Лысенко Е.Е.	До 19.10.2021			
1.4	Формирование базы данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;	Зам директора по УВР Лысенко Е.Е.	До 28 октября 2021			

	- обучающихся 8-9 классов		
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.resh.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Зам директора по УВР Лысенко Е.Е.	До 15.10.2021
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ СОШ №20	Зам директора по УВР Лысенко Е.Е.	Октябрь 2021 года
1.8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Октябрь 2021 года, апрель 2022 года
1.10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Октябрь – ноябрь 2021 года
1.12	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	До 01.12.2022
	2. Основной этап		
2.1	Проведение совещания с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 20	Зам директора по УВР Лысенко Е.Е.	29 октября 2021 год.
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ СОШ № 20 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Зам директора по УВР Лысенко Е.Е.	В течение года
2.3.	Тематические заседания методического совета по вопросам формирования функциональной грамотности	Зам директора по УВР Лысенко Е.Е.	Октябрь 2021 года – март 2022 года
2.8	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Зам директора по УВР Лысенко Е.Е.	Декабрь 2021 года – январь 2022 года
2.9	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года
2.10	Школьный конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Зам директора по УВР Лысенко Е.Е. Голод А.Н. Лакштанова И.В.	Февраль 2022 года

		ν			
		Мазюта А.Г.			
		Чешневский О.Ю.			
2.11	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах,	Зам директора по УВР Лысенко Е.Е.	В течение учебного года		
	конференциях и др.)		согласно срокам		
			Минпросвещения России		
2.12	Проведение школьной метапредметной недели	Зам директора по УВР Лысенко Е.Е.	Январь 2022 года		
	3. Диагностическо-аналитический этап				
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности,	Зам директора по УВР Лысенко Е.Е.	По графику		
	разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования				
	Российской академии образования»				
3.3	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Зам директора по УВР Лысенко Е.Е.	Июнь 2022 года		
3.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по	Зам директора по УВР Лысенко Е.Е.	Июнь – июль 2022 года		
	образовательным программам основного общего образования				
3.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9	Зам директора по УВР Лысенко Е.Е.	Февраль – март 2022		
	классе		года		
3.6	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	Зам директора по УВР Лысенко	По графику		
		E.E.,	Минпросвещения России		
		педагоги			
3.7	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий	Зам директора по УВР Лысенко Е.Е.	Май 2022 года		
	формирования функциональной грамотности обучающихся»				
3.8	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и	Зам директора по УВР Лысенко Е.Е.	Май 2022 года		
	обобщение его на заседаниях методических объединений,				
3.9	Участие в краевом родительском собрании по функциональной грамотности	Зам директора по УВР Лысенко Е.Е.	По графику МОН		
		Классные руководители			



Директор Э.Е.Летина