

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Руководитель организации**

Приказ № 94 от «12» марта 2025 г.

Подпись \_\_\_\_\_



**МП**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ  
«СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»,  
организованного на базе МБОУ СОШ № 20**

**МИР РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

**Возраст детей:** от 7 до 17 лет

**Срок реализации:** 02.06.2025 - 23.06.2025

**Тематика смены:** физкультурно-оздоровительная

х. Екатериновский, 2025 г.

## I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Счастливое детство», организованного на базе МБОУ СОШ №20 (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой



системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

7. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен МБОУ СОШ №20:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских,



нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Счастливое детство».

### III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Счастливое детство» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Счастливое детство» включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;



**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, изобразительного творчества, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности; мероприятия и дела, направленные на изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.



13. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает

многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий проходит во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- игры и конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, отрядные события по мотивам сказок русских поэтов.

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; конкурс рисунков на экологическую тематику.

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового



образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций,

организация деятельности, альтернативной девиантному поведению познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием различных игр и мероприятий.

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

#### 15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.



### 15.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных мультфильмов, участие в виртуальных экскурсиях, создание фотоколлажей, стенгазет на заданную тему.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

### 15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и

укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. **Формы психолого-педагогического сопровождения:** консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

#### 15.4. Модуль «Детское самоуправление».

15.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность штабов.

15.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:



публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий на почетном стенде и в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; на

эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

### **15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми



образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов).

#### **15.6. Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; участие в мастер-классах.

#### **15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

программа профильной смены Движения Первых для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»; тематический День Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых; профильный отряд Движения Первых постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы



о других и лидерские качества; акции по защите животных изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию; медиа-волонтерство ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества; проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции).

#### 16. Вариативные содержательные модули.

##### 16.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, тематические экскурсии по памятным местам и местам боевой славы.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

##### 16.2. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через стенгазету наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления; детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором



ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

17.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

17.2. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

17.3. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в

отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного



периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

18. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### IV. Организационный раздел

19. Особенности воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Счастливое детство» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

20. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательных организаций или на базе учреждения спорта и культуры. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники

общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

21. Уклад летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Счастливое детство» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социальноэкономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

22. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов, переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительнообобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

23. Элементами уклада являются:

23.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к



природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Территория оздоровительного лагеря, площадью 10 464 м<sup>2</sup>, ограждена по периметру железным забором и озеленена. При озеленении территории исключена посадка деревьев и кустарников с ядовитыми плодами, ядовитых и колючих растений. Озеленение деревьями и кустарниками проведено с учетом климатических условий. На территории лагеря отсутствуют магистральные нефтепроводы, газопроводы. Сети инженерно-технического обеспечения предназначены для обеспечения населенного пункта. Здание школы оборудовано для пребывания детей-инвалидов и ОВЗ.

На территории общеобразовательной организации выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная, учебно-опытная зона. Физкультурно-спортивная зона размещена внутри двора. Спортивно-игровая площадка имеет твердое покрытие, футбольное поле - ворота, волейбольное поле – сетку.

Здание общеобразовательной организации оборудовано централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения. Здание обеспечено водой, отвечающей гигиеническим требованиям к качеству и безопасности воды питьевого водоснабжения.

23.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие. Оздоровительный лагерь ежедневно начинает свою работу в 8 часов 30 минут и заканчивает в 14 часов 30 минут в соответствии с утвержденным режимом дня. Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность

двигательной активности и прогулок<sup>1</sup> не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями.

23.3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

23.4. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, ритуалы. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы могут быть:

торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, ритуалы

---

<sup>1</sup> Таблица 6.7 главы VI санитарных правил и норм СанПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующих до 1 марта 2027 г.



почести героям: возложение гирлянд и другое; ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка.

24. Реализация Программы включает в себя:

24.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

24.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

24.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

24.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием

участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

24.5. Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив.

24.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления); деятельности педагогического коллектива; работы с



родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

25. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия с Движением Первых предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (тематические дни, государственные праздники, торжественные мероприятия); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий;

совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического,

патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

31. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольнопропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня; родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность; участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и



так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

32. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатскопедагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

33. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый).

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт

реализации Программы на практике, В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

34. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования – оборудование для робототехники;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.



**Ежедневный план проведения мероприятий  
в лагере дневного пребывания «Счастливое детство»  
02.06.25 - 23.06.25**

| <b>День первый 02.06.25<br/>«День счастливых детей»</b> |                                                                                                            |               |                                                            |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|
| <b>№<br/>п/п</b>                                        | <b>Мероприятие</b>                                                                                         | <b>Время</b>  | <b>Ответственный</b>                                       |
| 1                                                       | Встреча детей                                                                                              | 8.30          | Андрейко А.С.<br>Бурлакова Е.Н.<br>Фоменко Р.А.            |
| 2                                                       | Медицинский осмотр                                                                                         | 8.30 – 8.40   | Тарасенко Т.И.                                             |
| 3                                                       | Инструктаж по ТБ                                                                                           | 8.40 – 8.50   | Бурлакова Е.Н.                                             |
| 4                                                       | Утренняя зарядка                                                                                           | 8.50 – 9.00   | Бурлакова Е.Н.<br>Вожатые                                  |
| 5                                                       | Завтрак                                                                                                    | 9.00 – 9.20   | Королева Е.Л.                                              |
| 6                                                       | Линейка. Поднятие государственных флагов                                                                   | 9.20 - 9.30   | Бурлакова Е.Н.<br>Вожатые                                  |
| 7                                                       | Торжественное открытие лагеря «Счастливое детство». Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие, умелые!» | 9.30 - 10.30  | Андрейко А.С.<br>Бурлакова Е.Н.<br>Фоменко Р.А.<br>Вожатые |
| 8                                                       | «Здравствуй лето» - театрализованная игровая программа                                                     | 10.30 – 12.00 | МКУК КДЦ<br>х. Екатериновского                             |
| 9                                                       | Минутки здоровья. Дыхательная гимнастика.                                                                  | 12.00 – 12.30 | Андрейко А.С.                                              |
| 10                                                      | Обед                                                                                                       | 12.30 – 13.00 | Королева Е.Л.                                              |
| 11                                                      | Игровая программа «В гостях у Эйнштейна»                                                                   | 13.00 – 13.50 | Чешневский О.Ю.                                            |
| 12                                                      | Психологический тренинг на сплочение коллектива «Я+ТЫ=МЫ»                                                  | 13.50 – 14.20 | Фоменко Р.А.                                               |
| 13                                                      | Подведение итогов, уход домой                                                                              | 14.20 – 14.30 | Андрейко А.С.<br>Бурлакова Е.Н.<br>Фоменко Р.А.            |
| <b>День второй 03.06.25<br/>«День футбола»</b>          |                                                                                                            |               |                                                            |
|                                                         | <b>Мероприятие</b>                                                                                         | <b>Время</b>  | <b>Ответственный</b>                                       |
| 1                                                       | Встреча детей                                                                                              | 8.30          | Андрейко А.С.<br>Бурлакова Е.Н.<br>Фоменко Р.А.            |
| 2                                                       | Медицинский осмотр                                                                                         | 8.30 – 8.40   | Тарасенко Т.И.                                             |
| 3                                                       | Инструктаж по ТБ                                                                                           | 8.40 – 8.50   | Фоменко Р.А.                                               |
| 4                                                       | Утренняя зарядка                                                                                           | 8.50 – 9.00   | Фоменко Р.А.<br>Вожатые                                    |

|    |                                                                                                   |               |                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|
| 5  | Завтрак                                                                                           | 9.00 – 9.20   | Королева Е.Л.                                   |
| 6  | Линейка. Поднятие государственных флагов                                                          | 9.20 - 9.30   | Фоменко Р.А.<br>Вожатые                         |
| 7  | Футбольный матч «Мой веселый звонкий мяч»                                                         | 9.30 - 10.30  | Бурлакова Е.Н.<br>Вожатые                       |
| 8  | Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Совушка», «Зайцы и лиса», «Волк во рву», «Попрыгунчики-воробушки» | 10.30 – 12.00 | Фоменко Р.А.<br>Вожатые                         |
| 9  | Минутки здоровья. Польза смеха.                                                                   | 12.00 – 12.30 | Бурлакова Е.Н.                                  |
| 10 | Обед                                                                                              | 12.30 – 13.00 | Королева Е.Л.                                   |
| 11 | Мастер-класс «Робофутбол»                                                                         | 13.00 – 13.40 | Чешневский О.Ю.                                 |
| 12 | Творческая мастерская. Вернисаж рисунков «Мой любимый вид спорта».                                | 13.40 – 14.20 | Андрейко А.С.                                   |
| 13 | Подведение итогов, уход домой                                                                     | 14.20 – 14.30 | Андрейко А.С.<br>Бурлакова Е.Н.<br>Фоменко Р.А. |

**День третий 04.06.25**

**«День марафонца»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятие</b>                                        | <b>Время</b>  | <b>Ответственный</b>                            |
|--------------|-----------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|
| 1            | Встреча детей                                             | 8.30          | Андрейко А.С.<br>Бурлакова Е.Н.<br>Фоменко Р.А. |
| 2            | Медицинский осмотр                                        | 8.30 – 8.40   | Тарасенко Т.И.                                  |
| 3            | Инструктаж по ТБ                                          | 8.40 – 8.50   | Андрейко А.С.                                   |
| 4            | Утренняя зарядка                                          | 8.50 – 9.00   | Фоменко Р.А.<br>Вожатые                         |
| 5            | Завтрак                                                   | 9.00 – 9.20   | Королева Е.Л.                                   |
| 6            | Линейка. Поднятие государственных флагов                  | 9.20 - 9.30   | Бурлакова Е.Н.<br>Вожатые                       |
| 7            | Коллективный забег «Марафон здоровья»                     | 9.30 - 10.30  | Фоменко Р.А.<br>Вожатые                         |
| 8            | «Чем опасен водоем» час безопасности.                     | 10.30 – 11.30 | МКУК КДЦ<br>х. Екатериновского                  |
| 9            | Викторина «Спортивные рекорды»                            | 11.30 – 12.30 | Андрейко А.С.<br>Вожатые                        |
| 10           | Обед                                                      | 12.30 – 13.00 | Королева Е.Л.                                   |
| 11           | Просмотр мультфильма «Команда МАТЧ»                       | 13.00 – 13.50 | Чешневский О.Ю.                                 |
| 12           | Минутки здоровья. Упражнения и игры для улучшения дикции. | 13.50 – 14.20 | Андрейко А.С.                                   |
| 13           | Подведение итогов, уход домой                             | 14.20 – 14.30 | Андрейко А.С.<br>Бурлакова Е.Н.                 |



|                                                                      |                                                                  |               | Фоменко Р.А.                                    |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|
| <b>День четвёртый 05.06.25</b><br><b>«День сказок А. С. Пушкина»</b> |                                                                  |               |                                                 |
| №<br>п/п                                                             | Мероприятие                                                      | Время         | Ответственный                                   |
| 1                                                                    | Встреча детей                                                    | 8.30          | Андрейко А.С.<br>Бурлакова Е.Н.<br>Фоменко Р.А. |
| 2                                                                    | Медицинский осмотр                                               | 8.30 – 8.40   | Тарасенко Т.И.                                  |
| 3                                                                    | Инструктаж по ТБ                                                 | 8.40 – 8.50   | Андрейко А.С.                                   |
| 4                                                                    | Утренняя зарядка                                                 | 8.50 – 9.00   | Андрейко А.С.<br>Вожатые                        |
| 5                                                                    | Завтрак                                                          | 9.00 – 9.20   | Королева Е.Л.                                   |
| 6                                                                    | Линейка. Поднятие государственных флагов                         | 9.20 – 9.30   | Андрейко А.С.<br>Вожатые                        |
| 7                                                                    | Сказочные эстафеты                                               | 9.30 - 10.30  | Бурлакова Е.Н.<br>Вожатые                       |
| 8                                                                    | «У Лукоморья...» литературная гостиная к Пушкинскому дню России. | 10.30 – 12.00 | МКУК КДЦ<br>х. Екатериновского                  |
| 9                                                                    | Минутки здоровья. Релаксация «Звуки природы Лукоморья»           | 12.00 – 12.30 | Фоменко Р.А.                                    |
| 10                                                                   | Обед                                                             | 12.30 – 13.00 | Королева Е.Л.                                   |
| 11                                                                   | Просмотр мультфильма «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» | 13.00 – 13.40 | Чешневский О.Ю.                                 |
| 12                                                                   | Вернисаж рисунков «Любимые герои сказок А.С. Пушкина»            | 13.40 – 14.20 | Андрейко А.С.                                   |
| 13                                                                   | Подведение итогов, уход домой                                    | 14.20 – 14.30 | Андрейко А.С.<br>Бурлакова Е.Н.<br>Фоменко Р.А. |
| <b>День пятый 06.06.25</b><br><b>«День Здоровья»</b>                 |                                                                  |               |                                                 |
| №<br>п/п                                                             | Мероприятие                                                      | Время         | Ответственный                                   |
| 1                                                                    | Встреча детей                                                    | 8.30          | Андрейко А.С.<br>Бурлакова Е.Н.<br>Фоменко Р.А. |
| 2                                                                    | Медицинский осмотр                                               | 8.30 – 8.40   | Тарасенко Т.И.                                  |
| 3                                                                    | Инструктаж по ТБ                                                 | 8.40 – 8.50   | Бурлакова Е.Н.                                  |
| 4                                                                    | Утренняя зарядка                                                 | 8.50 – 9.00   | Бурлакова Е.Н.<br>Вожатые                       |
| 5                                                                    | Завтрак                                                          | 9.00 – 9.20   | Королева Е.Л.                                   |
| 6                                                                    | Линейка. Поднятие государственных флагов                         | 9.20 - 9.30   | Бурлакова Е.Н.<br>Вожатые                       |

|    |                                                        |               |                                                |
|----|--------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| 7  | Спортивно-игровая программа «Радуга здоровья»          | 9.30 - 10.30  | Фоменко Р.А.<br>Вожатые                        |
| 8  | «Мир без наркотиков» конкурс рисунков на асфальте.     | 10.30 – 12.00 | МКУК КДЦ<br>х. Екатериновского                 |
| 9  | Минутки здоровья. Гигиена зрения.                      | 12.00 – 12.30 | Андрейко А.С.                                  |
| 10 | Обед                                                   | 12.30 – 13.00 | Королева Е.Л.                                  |
| 11 | Набор LEGOeducation 9686.Собираем модель «Автомобиль». | 13.00 – 13.50 | Чешневский О.Ю.                                |
| 12 | Творческая мастерская «Краски лета»                    | 13.50 – 14.20 | Бурлакова Е.Н.                                 |
| 13 | Подведение итогов, уход домой                          | 14.20 – 14.30 | Андрейко А.С.<br>Бурлакова Е.Н.<br>Фоменко Р.А |

**День шестой 9.06.25**

**«День пионербола»**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Мероприятие</b>                                            | <b>Время</b>  | <b>Ответственный</b>                          |
|------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|
| 1                | Встреча детей                                                 | 8.30          | Фоменко Ю.А.<br>Склярова Н.Н.<br>Рогозня Т.А. |
| 2                | Медицинский осмотр                                            | 8.30 – 8.50   | Тарасенко Т.И.                                |
| 3                | Инструктаж по ТБ                                              | 8.40 – 8.50   | Склярова Н.Н.                                 |
| 4                | Утренняя зарядка                                              | 8.50 – 9.00   | Рогозня Т.А.<br>Вожатые                       |
| 5                | Завтрак                                                       | 9.00 – 9.20   | Королева Е.Л.                                 |
| 6                | Линейка. Поднятие государственных флагов.                     | 9.20 - 9.30   | Фоменко Ю.А.<br>Вожатые                       |
| 7                | Соревнования по пионерболу.                                   | 9.30 - 10.30  | Склярова Н.Н.<br>Вожатые                      |
| 8                | «Троица – зеленые святки» театрализованная игровая программа. | 10.30 –12.00  | МКУК КДЦ<br>х. Екатериновского                |
| 9                | Минутки здоровья. Правила здорового питания.                  | 12.00 – 12.30 | Фоменко Ю.А.                                  |
| 10               | Обед                                                          | 12.30 – 13.00 | Королева Е.Л.                                 |
| 11               | Набор LEGOeducation 9686.Собираем модель «Луноход».           | 13.00 – 13.40 | Чешневский О.Ю.                               |
| 12               | Интеллектуальная игра «Своя игра»                             | 13.40 – 14.20 | Склярова Н.Н.                                 |
| 13               | Подведение итогов, уход домой                                 | 14.20 – 14.30 | Рогозня Т.А.<br>Склярова Н.Н.<br>Фоменко Ю.А. |

**День седьмой 10.06.25**

**«День метателя»**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Мероприятие</b> | <b>Время</b> | <b>Ответственный</b> |
|------------------|--------------------|--------------|----------------------|
|------------------|--------------------|--------------|----------------------|



|    |                                                            |               |                                               |
|----|------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|
| 1  | Встреча детей                                              | 8.30          | Рогозня Т.А.<br>Склярова Н.Н.<br>Фоменко Ю.А. |
| 2  | Медицинский осмотр                                         | 8.30 – 8.50   | Тарасенко Т.И.                                |
| 3  | Инструктаж по ТБ                                           | 8.40 – 8.50   | Рогозня Т.А.                                  |
| 4  | Утренняя зарядка                                           | 8.50 – 9.00   | Фоменко Ю.А.<br>Вожатые                       |
| 5  | Завтрак                                                    | 9.00 – 9.20   | Королева Е.Л.                                 |
| 6  | Линейка. Поднятие государственных флагов                   | 9.20 – 9.30   | Склярова Н.Н.<br>Вожатые                      |
| 7  | Игра по станциям «Меткий стрелок»                          | 9.30 - 10.30  | Фоменко Ю.А.<br>Вожатые                       |
| 8  | «Экологический патруль» игровая программа.                 | 10.30 – 12.00 | МКУК КДЦ<br>х. Екатериновского                |
| 9  | Минутки здоровья. Уход за руками.                          | 12.00 – 12.30 | Склярова Н.Н.                                 |
| 10 | Обед                                                       | 12.30 – 13.00 | Королева Е.Л.                                 |
| 11 | Набор LEGOeducation 9686.Собираем модель «Подъемный кран». | 13.00 – 13.30 | Чешневский О.Ю.                               |
| 12 | Творческая мастерская. Волшебное оригами.                  | 13.30 – 14.20 | Фоменко Ю.А.                                  |
| 13 | Подведение итогов, уход домой                              | 14.20 – 14.30 | Рогозня Т.А.<br>Склярова Н.Н.<br>Фоменко Ю.А. |

**День восьмой 11.06.25**

**«День России»**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Мероприятие</b>                                          | <b>Время</b>  | <b>Ответственный</b>                          |
|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|
| 1                | Встреча детей                                               | 8.30          | Рогозня Т.А.<br>Склярова Н.Н.<br>Фоменко Ю.А. |
| 2                | Медицинский осмотр                                          | 8.30 – 8.50   | Тарасенко Т.И.                                |
| 3                | Инструктаж по ТБ                                            | 8.40 – 8.50   | Фоменко Ю.А.                                  |
| 4                | Утренняя зарядка                                            | 8.50 – 9.00   | Склярова Н.Н.<br>Вожатые                      |
| 5                | Завтрак                                                     | 9.00 – 9.20   | Королева Е.Л.                                 |
| 6                | Линейка. Поднятие государственных флагов                    | 9.20 – 9.30   | Рогозня Т.А.<br>Вожатые                       |
| 7                | Подвижные игры народов России                               | 9.30 - 10.30  | Фоменко Ю.А.<br>Вожатые                       |
| 8                | Мастер-класс по изготовлению открытки «С любовью к России». | 10.30 – 12.00 | МКУК КДЦ<br>х. Екатериновского                |
| 9                | Викторина «Символы России»                                  | 12.00 – 12.30 | Фоменко Ю.А.                                  |
| 10               | Обед                                                        | 12.30 – 13.00 | Королева Е.Л.                                 |
| 11               | Просмотр мультфильма «История                               | 13.00 – 13.40 | Чешневский О.Ю.                               |

|    |                                                        |               |                                               |
|----|--------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|
|    | России для детей».                                     |               |                                               |
| 12 | «Люблю берёзку русскую...»<br>изготовление стенгазеты. | 13.40 – 14.20 | Склярова Н.Н.                                 |
| 13 | Подведение итогов, уход домой                          | 14.20 – 14.30 | Рогозня Т.А.<br>Склярова Н.Н.<br>Фоменко Ю.А. |

**День девятый 13.06.25**  
**«День Олимпийских игр»**

| №<br>п/п | Мероприятие                                                   | Время         | Ответственный                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|
| 1        | Встреча детей                                                 | 8.30          | Рогозня Т.А.<br>Склярова Н.Н.<br>Фоменко Ю.А. |
| 2        | Медицинский осмотр                                            | 8.30 – 8.50   | Тарасенко Т.И.                                |
| 3        | Инструктаж по ТБ                                              | 8.40 – 8.50   | Рогозня Т.А.                                  |
| 4        | Утренняя зарядка                                              | 8.50 – 9.00   | Фоменко Ю.А.<br>Вожатые                       |
| 5        | Завтрак                                                       | 9.00 – 9.20   | Королева Е.Л.                                 |
| 6        | Линейка. Поднятие государственных флагов                      | 9.20 – 9.30   | Склярова Н.Н.<br>Вожатые                      |
| 7        | Спортивно-игровая программа «В здоровом теле – здоровый дух!» | 9.30 - 10.30  | Склярова Н.Н.<br>Вожатые                      |
| 8        | Интерактивная игра «История Олимпийских игр».                 | 10.30 – 12.00 | Рогозня Т.А.<br>Вожатые                       |
| 9        | Минутки здоровья. Нейрогимнастика                             | 12.00 – 12.30 | Склярова Н.Н.                                 |
| 10       | Обед                                                          | 12.30 – 13.00 | Королева Е.Л.                                 |
| 11       | Эрудит-турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»                       | 13.00 – 13.40 | Чешневский О.Ю.                               |
| 12       | Творческая мастерская. Конкурс рисунков «Я – олимпиец!».      | 13.40 – 14.20 | Фоменко Ю.А.                                  |
| 13       | Подведение итогов, уход домой                                 | 14.20 – 14.30 | Рогозня Т.А.<br>Склярова Н.Н.<br>Фоменко Ю.А. |

**День десятый 16.06.25**  
**«День семьи»**

| №<br>п/п | Мероприятие        | Время       | Ответственный                                 |
|----------|--------------------|-------------|-----------------------------------------------|
| 1        | Встреча детей      | 8.30        | Рогозня Т.А.<br>Склярова Н.Н.<br>Фоменко Ю.А. |
| 2        | Медицинский осмотр | 8.30 – 8.50 | Тарасенко Т.И.                                |
| 3        | Инструктаж по ТБ   | 8.40 – 8.50 | Склярова Н.Н.                                 |
| 4        | Утренняя зарядка   | 8.50 – 9.00 | Рогозня Т.А.<br>Вожатые                       |



|    |                                                                           |               |                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|
| 5  | Завтрак                                                                   | 9.00 – 9.20   | Королева Е.Л.                                 |
| 6  | Линейка. Поднятие государственных флагов                                  | 9.20 – 9.30   | Фоменко Ю.А.<br>Вожатые                       |
| 7  | Сказочная викторина «Азбука права в семье»                                | 9.30 - 10.30  | Склярова Н.Н.<br>Вожатые                      |
| 8  | «Цифровое путешествие: открытие мира Интернета» познавательная программа. | 10.30 – 12.00 | МКУК КДЦ<br>х. Екатериновского                |
| 9  | Минутки здоровья. Релаксация (прослушивание звуков природы)               | 12.00 – 12.30 | Фоменко Ю.А.                                  |
| 10 | Обед                                                                      | 12.30 – 13.00 | Королева Е.Л.                                 |
| 11 | Просмотр мультфильма «Сказ о Петре и Февронии»                            | 13.00 – 14.20 | Чешневский О.Ю.                               |
| 12 | Подведение итогов, уход домой                                             | 14.20 – 14.30 | Рогозня Т.А.<br>Склярова Н.Н.<br>Фоменко Ю.А. |

**День одиннадцатый 17.06.25**  
**«День вежливости»**

| №<br>п/п | Мероприятие                                                     | Время         | Ответственный                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|
| 1        | Встреча детей                                                   | 8.30          | Голод А.Н.<br>Пискунова Т.В.<br>Половная Т.В. |
| 2        | Медицинский осмотр                                              | 8.30 – 8.50   | Тарасенко Т.И.                                |
| 3        | Инструктаж по ТБ                                                | 8.40 – 8.50   | Голод А.Н.                                    |
| 4        | Утренняя зарядка                                                | 8.50 – 9.00   | Пискунова Т.В.<br>Вожатые                     |
| 5        | Завтрак                                                         | 9.00 – 9.20   | Королева Е.Л.                                 |
| 6        | Линейка. Поднятие государственных флагов                        | 9.20 – 9.30   | Половная Т.В.<br>Вожатые                      |
| 7        | Необычные уроки этикета «Законы вежливости»                     | 9.30 - 10.30  | Половная Т.В.<br>Вожатые                      |
| 8        | «Выбираем здоровье» интерактивная игра.                         | 10.30 – 12.00 | МКУК КДЦ<br>х. Екатериновского                |
| 9        | Минутки здоровья. Как безопасно «прожить» отрицательные эмоции. | 12.00 – 12.30 | Пискунова Т.В.                                |
| 10       | Обед                                                            | 12.30 – 13.00 | Королева Е.Л.                                 |
| 11       | Просмотр мультфильма «Уроки вежливости от Лунтика»              | 13.00 – 13.40 | Чешневский О.Ю.                               |
| 12       | Конкурсная программа «Минута славы»                             | 13.40 – 14.20 | Голод А.Н.                                    |
| 13       | Подведение итогов, уход домой                                   | 14.20 – 14.30 | Голод А.Н.<br>Пискунова Т.В.<br>Половная Т.В. |

| <b>День двенадцатый 18.06.25</b><br><b>«День Первых»</b>        |                                                                      |               |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|
| <b>№<br/>п/п</b>                                                | <b>Мероприятие</b>                                                   | <b>Время</b>  | <b>Ответственный</b>                                     |
| 1                                                               | Встреча детей                                                        | 8.30          | Голод А.Н.<br>Пискунова Т.В.<br>Половная Т.В.            |
| 2                                                               | Медицинский осмотр                                                   | 8.30 – 8.50   | Тарасенко Т.И.                                           |
| 3                                                               | Инструктаж по ТБ                                                     | 8.40 – 8.50   | Пискунова Т.В.                                           |
| 4                                                               | Утренняя зарядка                                                     | 8.50 – 9.00   | Половная Т.В.<br>Вожатые                                 |
| 5                                                               | Завтрак                                                              | 9.00 – 9.20   | Королева Е.Л.                                            |
| 6                                                               | Линейка. Поднятие государственных флагов                             | 9.20 – 9.30   | Пискунова Т.В.<br>Вожатые                                |
| 7                                                               | Игры станиц Краснодарского края                                      | 9.30 - 10.30  | Голод А.Н.<br>Вожатые                                    |
| 8                                                               | Экскурсия в сосновую рощу «Тропы Кубани»                             | 10.30 – 12.00 | Голод А.Н.<br>Пискунова Т.В.<br>Половная Т.В.<br>Вожатые |
| 9                                                               | Минутки здоровья. Первая помощь при укусах насекомых                 | 12.00 – 12.30 | Половная Т.В.                                            |
| 10                                                              | Обед                                                                 | 12.30 – 13.00 | Королева Е.Л.                                            |
| 11                                                              | Виртуальное путешествие в Третьяковскую галерею «В мире прекрасного» | 13.00 – 13.40 | Пискунова Т.В.<br>Чешневский О.Ю.                        |
| 12                                                              | Фотоколлаж «Красота природы родного края»                            | 13.40 – 14.20 | Голод А.Н.                                               |
| 13                                                              | Подведение итогов, уход домой                                        | 14.20 – 14.30 | Голод А.Н.<br>Пискунова Т.В.<br>Половная Т.В.            |
| <b>День тринадцатый 19.06.25</b><br><b>«День велосипедиста»</b> |                                                                      |               |                                                          |
| <b>№<br/>п/п</b>                                                | <b>Мероприятие</b>                                                   | <b>Время</b>  | <b>Ответственный</b>                                     |
| 1                                                               | Встреча детей                                                        | 8.30          | Голод А.Н.<br>Пискунова Т.В.<br>Половная Т.В.            |
| 2                                                               | Медицинский осмотр                                                   | 8.30 – 8.50   | Тарасенко Т.И.                                           |
| 3                                                               | Инструктаж по ТБ                                                     | 8.40 – 8.50   | Половная Т.В.                                            |
| 4                                                               | Утренняя зарядка                                                     | 8.50 – 9.00   | Голод А.Н.<br>Вожатые                                    |
| 5                                                               | Завтрак                                                              | 9.00 – 9.20   | Королева Е.Л.                                            |
| 6                                                               | Линейка. Поднятие государственных                                    | 9.20 – 9.30   | Пискунова Т.В.                                           |



|    |                                                                                                  |               |                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|
|    | флагов                                                                                           |               | Вожатые                                       |
| 7  | Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Волк и козлята», «Запрещенное движение», «Море волнуется раз». | 9.30 - 10.30  | Половная Т.В.<br>Вожатые                      |
| 8  | Соревнования «Безопасное колесо»                                                                 | 10.30 – 12.00 | Голод А.Н.<br>Вожатые                         |
| 9  | Минутки здоровья. ПДД.                                                                           | 12.00 – 12.30 | Пискунова Т.В.                                |
| 10 | Обед                                                                                             | 12.30 – 13.00 | Королева Е.Л.                                 |
| 11 | Викторина «Юный пешеход»                                                                         | 13.00 – 13.50 | Чешневский О.Ю.                               |
| 12 | Конкурс рисунков «Знаки ПДД»                                                                     | 13.50 – 14.20 | Половная Т.В.                                 |
| 13 | Подведение итогов, уход домой                                                                    | 14.20 – 14.30 | Голод А.Н.<br>Пискунова Т.В.<br>Половная Т.В. |

**День четырнадцатый 20.06.25**

**«День памяти»**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Мероприятие</b>                                            | <b>Время</b>  | <b>Ответственный</b>                          |
|------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|
| 1                | Встреча детей                                                 | 8.30          | Голод А.Н.<br>Пискунова Т.В.<br>Половная Т.В. |
| 2                | Медицинский осмотр                                            | 8.30 – 8.50   | Тарасенко Т.И.                                |
| 3                | Инструктаж по ТБ                                              | 8.40 – 8.50   | Голод А.Н.                                    |
| 4                | Утренняя зарядка                                              | 8.50 – 9.00   | Пискунова Т.В.<br>Вожатые                     |
| 5                | Завтрак                                                       | 9.00 – 9.20   | Королева Е.Л.                                 |
| 6                | Линейка. Поднятие государственных флагов                      | 9.20 – 9.30   | Половная Т.В.<br>Вожатые                      |
| 7                | Минутки здоровья. Первая помощь при тепловом ударе.           | 9.30 – 10.00  | Голод А.Н.<br>Вожатые                         |
| 8                | Возложение цветов к памятнику пожарным, погибшим в ВОВ.       | 10.00 - 10.30 | Пискунова Т.В.<br>Вожатые                     |
| 9                | «Тот самый первый день войны» час памяти.                     | 10.30 – 11.30 | МКУК КДЦ<br>х. Екатериновского                |
| 10               | Просмотр и обсуждение мультфильма «Солдатская сказка».        | 11.30 – 12.30 | Половная Т.В.<br>Вожатые                      |
| 11               | Обед                                                          | 12.30 – 13.00 | Королева Е.Л.                                 |
| 12               | Набор LEGOeducation 9686. Собираем модель «Военная техника».  | 13.00 – 13.40 | Чешневский О.Ю.                               |
| 13               | Выпуск стенгазеты «Эта память, верьте люди, всей земле нужна» | 13.40 – 14.20 | Пискунова Т.В.                                |
|                  | Подведение итогов, уход домой                                 | 14.20 – 14.30 | Голод А.Н.<br>Пискунова Т.В.<br>Половная Т.В. |

| <b>День пятнадцатый 23.06.25</b><br><b>«День талантливых детей»</b> |                                                                |               |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|
| <b>№<br/>п/п</b>                                                    | <b>Мероприятие</b>                                             | <b>Время</b>  | <b>Ответственный</b>                                     |
| 1                                                                   | Встреча детей                                                  | 8.30          | Голод А.Н.<br>Пискунова Т.В.<br>Половная Т.В.            |
| 2                                                                   | Медицинский осмотр                                             | 8.30 – 8.50   | Тарасенко Т.И.                                           |
| 3                                                                   | Инструктаж по ТБ                                               | 8.40 – 8.50   | Половная Т.В.                                            |
| 4                                                                   | Утренняя зарядка                                               | 8.50 – 9.00   | Голод А.Н.<br>Вожатые                                    |
| 5                                                                   | Завтрак                                                        | 9.00 – 9.20   | Королева Е.Л.                                            |
| 6                                                                   | Линейка. Поднятие государственных флагов                       | 9.20 – 9.30   | Пискунова Т.В.<br>Вожатые                                |
| 7                                                                   | Шоу необычных способностей<br>«Удивительные дети»              | 9.30 - 10.30  | Голод А.Н.<br>Вожатые                                    |
| 8                                                                   | Праздничная программа «Мы не прощаемся, а говорим до свидания» | 10.30 – 12.00 | Половная Т.В.<br>Пискунова Т.В.<br>Голод А.Н.<br>Вожатые |
| 9                                                                   | Минутки здоровья. Красивая осанка                              | 12.00 – 12.30 | Половная Т.В.                                            |
| 10                                                                  | Обед                                                           | 12.30 – 13.00 | Королева Е.Л.                                            |
| 11                                                                  | Фотоколлаж «Счастливое детство»                                | 13.00 – 14.00 | Пискунова Т.В.                                           |
| 12                                                                  | Подведение итогов смены, уход домой                            | 14.20 – 14.30 | Голод А.Н.<br>Пискунова Т.В.<br>Половная Т.В.            |